

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Pembelajaran Matematika	13
2.1.2. Hakekat Kreativitas	16
2.1.3. Berpikir Kreatif Dalam Matematika	19
2.1.3.1. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	21
2.1.4. Model Pembelajaran	22
2.1.5. Pendekatan Pembelajaran	24
2.1.6. Pendekatan <i>Problem Posing</i>	25
2.1.6.1. Pendekatan <i>Problem Posing</i> Tipe <i>Presolution Posing</i> dalam Pembelajaran Matematika	28
2.1.6.2. Teori Belajar yang Relevan dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	29
2.1.7. Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i>	30
2.1.7.1. Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Matematika	32
2.1.7.2. Teori Belajar yang Relevan dengan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i>	33

2.1.8. Perbedaan Pendekatan <i>Problem Posing</i> dengan Pendekatan <i>Creative Problem Solving</i>	34
2.2. Materi Pembelajaran	36
2.3. Penelitian yang Relevan	40
2.4. Kerangka Konseptual	41
2.5. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.2.1. Populasi	43
3.2.2. Sampel	43
3.3. Variabel Penelitian	44
3.3.1. Variabel Bebas	44
3.3.2. Variabel Terikat	44
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	44
3.4.1. Jenis Penelitian	44
3.4.2. Desain Penelitian	44
3.5. Prosedur Penelitian	45
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
3.7. Instrumen Penelitian	48
3.7.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	48
3.7.2 Lembar Observasi	49
3.8. Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	49
3.8.1. Validitas Tes	49
3.8.2. Reliabilitas Tes	51
3.8.3. Tingkat Kesukaran Tes	51
3.8.4. Daya Beda	52
3.9. Teknik Analisis Data Kuantitatif	53
3.9.1. Penskoran dan Penilaian Hasil Tes Berpikir Kreatif Matematis	53
3.9.2. Deskripsi Data	54
3.9.3. Uji Prasyarat	54
3.9.3.1. Uji Normalitas	54
3.9.3.2. Uji Homogenitas	55
3.9.4. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.1. Nilai Tes Kemampuan Awal Kontrol dan Kelas Eksperimen	58
4.1.2. Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan	

Kelas Eksperimen	64
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	70
4.2.1. Uji Normalitas Data	70
4.2.2. Uji Homogenitas	73
4.3. Uji Hipotesis	75
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
DOKUMENTASI PENELITIAN	266