

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

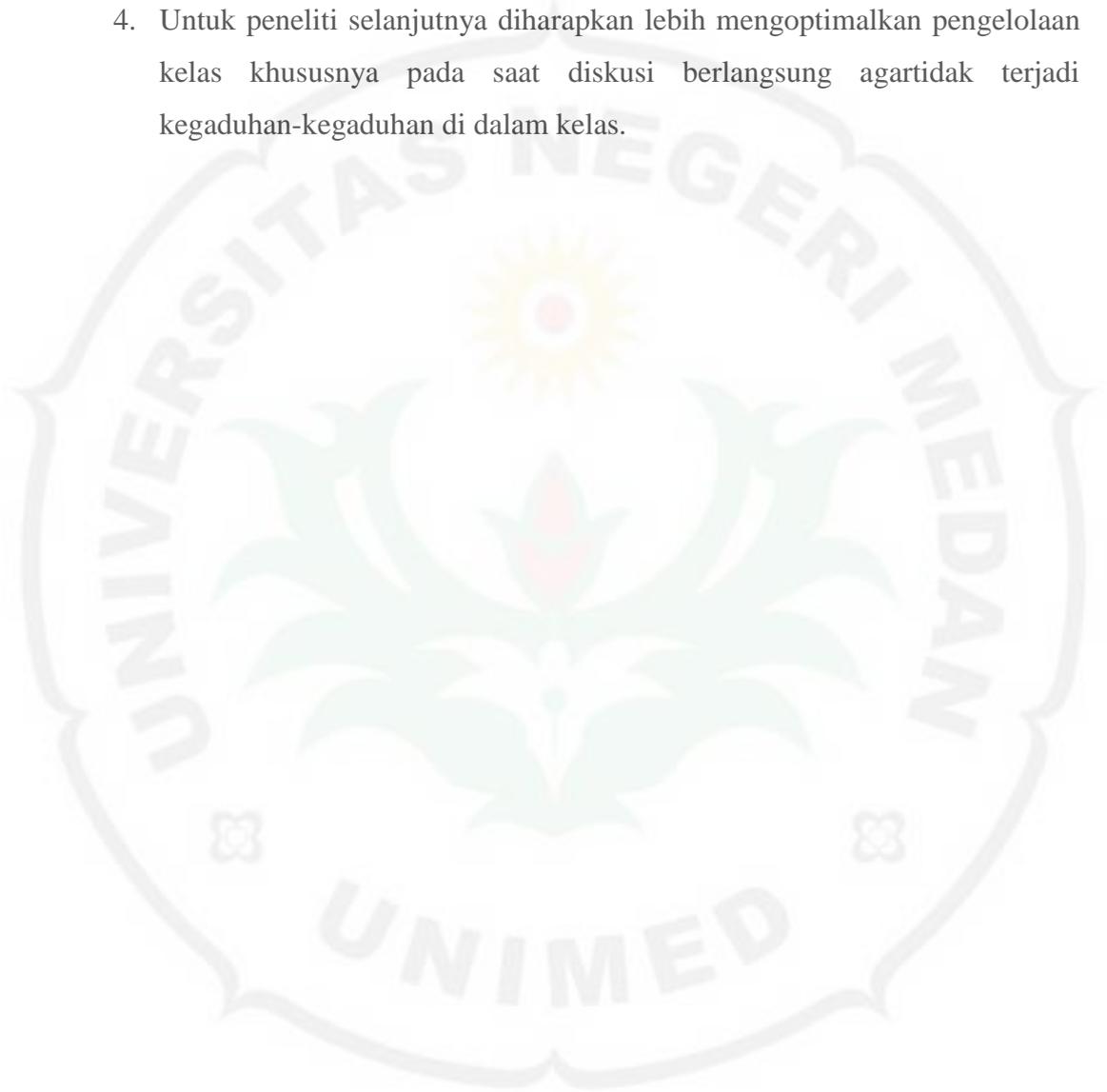
1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *inquiry training* pada materi Tekanan mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 43,81 menjadi 80,05 pada nilai rata-rata postes dan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi Tekanan juga mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretes 44,05 menjadi 68,81 pada nilai rata-rata postes. Perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen adalah sebesar 11,24.
2. Ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tekanan kelas VIII Semester II SMP Swasta Muhammadiyah-06 Belawan T.A 2013/2014.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru, calon guru dan peneliti yang ingin menggunakan model pembelajaran *inquiry training* hendaknya menyusun RPP yang sesuai dengan fase-fase model pembelajaran *inquiry training* dan mempersiapkan alat dan bahan untuk bereksperimen dengan baik dan benar.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *inquiry training* ini supaya menyusun instrumen soal yang berupa masalah-masalah yang menarik agar siswa tertarik untuk memecahkan masalah tersebut.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model pembelajaran *inquiry training*, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.



THE
Character Building
UNIVERSITY