

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
TEKANAN KELAS VIII SEMESTER II SMP SWASTA
MUHAMMADIYAH-06 BELAWAN T.A 2013/2014**

**Fatima Hannum
NIM 4101121008**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* lebih baik daripada pembelajaran konvensional pada materi pokok tekanan di kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah-06 Belawan.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *two group Pre-test dan Pos-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Swasta Muhammadiyah-06 Belawan yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 260 orang. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VIII-3 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VIII-1 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 37 siswa ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes esai yang telah divalidkan oleh validator.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 43,81 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 44,05. Melalui pengujian uji hipotesis diperoleh hasil yang signifikan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah setara. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data postes yang diperoleh yaitu hasil rata-rata kelas eksperimen 80,05 dan kelas kontrol 68,81. Hasil ini menggambarkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* melalui pengujian uji hipotesis terhadap hasil belajar Fisika.

Kata Kunci: *inquiry training*, hasil belajar, tekanan.