

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Kurikulum 2013	8
2.1.2. Alam Sebagai Sumber Belajar	9
2.1.3. Prinsip dan Pendekatan dalam Pembelajaran Biologi	10
2.1.4. Sub Filum Hexapoda	16
2.1.4.1. Ciri-ciri Serangga	16
2.1.4.2. Struktur dan Fungsi Tubuh Insecta	17
2.1.4.3. Klasifikasi Insecta	28
2.2. Kerangka Berfikir	41
2.3. Kerangka Konseptual	42
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	<b>43</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.1.1. Lokasi Penelitian	43
3.1.2. Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel	43
3.3. Jenis Penelitian	43
3.4. Variabel Penelitian	43
3.5. Rancangan/Desain Penelitian	44
3.6. Instrumen Penelitian	45
3.7. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	47

3.7.1.	Teknik Pengolahan Data	47
3.7.2.	Teknik Analisis Data	47
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>49</b>
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.2.	Pengolahan dan Analisis Data	49
4.2.1.	Pengolahan Data	49
4.2.1.1.	Ranah Kognitif	49
4.2.1.1.1.	Data Nilai Pre-Test	49
4.2.1.1.2.	Data Nilai Post-Test	50
4.2.1.2.	Ranah Afektif	51
4.2.1.3.	Ranah Psikomotorik	51
4.2.2.	Analisis Data	52
4.2.2.1.	Penilaian Ranah Kognitif	52
4.2.2.2.	Penilaian Ranah Afektif	53
4.2.2.3.	Penilaian Ranah Psikomotorik	53
4.2.2.4.	Jenis Serangga yang diperoleh Siswa	54
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		<b>65</b>
5.1.	Kesimpulan	65
5.2.	Saran-saran	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>67</b>