

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Peta Pikiran(<i>Mind Map</i>)	6
2.1.2. Cara Membuat Peta Pikiran	8
2.1.3. Perbedaan Mind Map Dengan Metode Catatan Linear	11
2.2. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.3. Aktivitas Belajar Siswa	18
2.4. Materi Pembelajaran	
2.4.1. Jaringan pada Tumbuhan	20
2.4.2. Struktur dan Fungsi Akar	23
2.4.3. Struktur dan Fungsi Batang	24
2.4.4. Struktur dan Fungsi Daun	27
2.4.5. Struktur dan Fungsi Bunga	29
2.4.6. Struktur dan Fungsi Biji	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat Penelitian	32
3.2. Waktu Penelitian	32
3.3. Subjek Penelitian	32
3.4. Jenis Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	34

3.6. Instrumen Penelitian	35
3.7. Analisis Instrumen	36
3.7.1. Validasi Tes	36
3.7.2. Reliabilitas Tes	37
3.7.3. Taraf Kesukaran	38
3.7.4. Daya Pembeda	39
3.8. Observasi Aktivitas Siswa	40
3.9. Penilaian Pembuatan Peta Pikiran Siswa	40
3.10. Teknik Analisis Data	
3.10.1. Menghitung Skor Setiap Siswa	40
3.10.2. Ketuntasan belajar	41
3.10.3. Kemampuan Siswa Dalam Membuat Peta Pikiran	42
3.10.4. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Tahap Pengenalan (Prasiklus)	44
4.1.2. Siklus I	45
4.1.3. Siklus II	47
4.1.4. Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II	49
4.2. Pembahasan	
4.2.1. Kegiatan Pendahuluan	50
4.2.2. Siklus I	51
4.2.3. Siklus II	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57