

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan pembelajaran biologi dengan menggunakan strategi pembelajaran *mnemonik* pada materi pokok dunia tumbuhan (*Plantae*) di kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2013/2014 dinyatakan efektif terbukti dengan tingkat penguasaan siswa tergolong sedang dengan persentase sebesar 78,68 %, 92,11% siswa tuntas dalam belajar , tujuan pembelajaran khusus tercapai dengan rata-rata 80%, serta hasil observasi pembelajaran yang dinyatakan terlaksana dengan baik.

5.2 Saran

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan oleh peneliti dalam rangka meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa melalui penerapan strategi *mnemonik* .
2. Guru disarankan menerapkan strategi *mnemonik* dalam pembelajaran karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan kegiatan belajar mengajar berlangsung menyenangkan sehingga siswa tidak merasa bosan.
3. Siswa menjadikan pengalaman belajar menggunakan strategi pembelajaran *mnemonik* sebagai cara untuk lebih mudah mengingat pelajaran.
4. Siswa disarankan dapat menciptakan strategi *mnemonik* sendiri agar lebih mudah mengingat dan memahami materi pelajaran yang telah dipelajari.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan strategi *mnemonik* yaitu lebih mudah diingat bila diberikan oleh guru tapi sebaiknya siswa tetap dilatih untuk menciptakan strategi *mnemonik* sendiri agar bertahan lebih lama di dalam sistem memori siswa.