

**EFEKTIFITAS STRATEGI *MNEMONIK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK DUNIA
TUMBUHAN (PLANTAE) KELAS X SMA SWASTA
R.A. KARTINI SEI RAMPAH TAHUN
PEMBELAJARAN 2013/2014**

Angraini Kurniawan (NIM 4103141007)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat efektifitas belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *mnemonik* pada materi pokok dunia tumbuhan (Plantae) kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah pada tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 76 siswa sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas X-2 yang berjumlah 38 orang siswa dimana teknik pengambilan sampel dilakukan sesuai dengan rekomendasi yang merupakan teknik pengambilan *purposive sampling*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes pilihan berganda. Terdiri dari 20 item soal. Nilai rata-rata siswa sebelum dilakukan strategi *mnemonik* adalah 50,26 sedangkan setelah diterapkan strategi *mnemonik* diperoleh nilai rata-rata kelas 78,68 dan standar deviasi sebesar 2,16. Efektifitas strategi pembelajaran *mnemonik* dapat dilihat dari empat indikator yaitu (1) tingkat penguasaan siswa, (2) ketuntasan belajar siswa, (3) ketercapaian tujuan pembelajaran khusus, dan (4) hasil observasi. Hasil analisa data diperoleh bahwa (1) tingkat penguasaan siswa terhadap pembelajaran sebesar 78,68% sehingga syarat ketercapaian tingkat penguasaan siswa terpenuhi. (2) Dari 38 sampel terdapat 35 orang (92,11%) yang telah tuntas belajar. (3) Tujuan Pembelajaran Khusus adalah 80% dan dinyatakan tuntas.(4) Dari lembar observasi kegiatan pembelajaran dengan strategi *mnemonik* adalah sangat baik. Berdasarkan keefektifan pada penelitian ini, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *mnemonik* efektif untuk digunakan pada materi pokok dunia tumbuhan (Plantae) kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun pembelajaran 2013/2014.

**EFFECTIVENESS STRATEGIES *MNEMONIC* TOWARD STUDENT
LEARNING RESULT ON SUBJECT MATTER THE WORLD OF
PLANT (PLANTAE) CLASS X SMA SWASTA R.A. KARTINI
SEI RAMPAH ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Angraini Kurniawan (NIM 4103141007)

ABSTRACT

This research aims to find out effectiveness of student learning using mnemonic learning strategy on the subject matter of the world of plants (Plantae) class X SMA Swasta RA Kartini Sei Rampah in the academic year 2013/2014. The population was in this research is all students of class X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah in the academic year 2013/2014 consisting of 2 classes is 76 students, while the sample in this research is class X -2, amounting to 38 students with sampling techniques conducted in accordance with the recommendation that is making purposive sampling technique. This research is descriptive. Instrument of data collection in this research is multiple-choice tests. Consists of 20 items. The average before do *mnemonic* strategies is 50.26 while after do *mnemonic* strategies is 78.68 and deviation standard is 2.16. The effectiveness of mnemonic learning strategy can be seen from the four indicators, namely (1) the level of student mastery, (2) mastery learning students, (3) achievement of specific learning objectives, and (4) the results of observation. The results of the analysis of data is (1) the level of student mastery of learning is 78.68% so that the requisite of the level of student mastery are met (2) From 38 samples there were 35 (92.11%) which has been thoroughly studied. (3) Specific Learning Objectives were 80% and otherwise completed. (4) From the observation sheet learning activity with a mnemonic strategy is very good. Based on the effectiveness of this research, it was concluded that effective learning mnemonic strategies to be used in the subject matter the world plant (Plantae) class X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah in the academic year 2013/2014.