

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar biologi pada materi pokok keanekaragaman hayati di kelas X MAS Plus Al-Ulum Medan. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode ceramah di MAS Plus Al-Ulum Medan, yaitu nilai  $t_{hitung} = 2,32$  kemudian dibandingkan dengan harga  $t_{tabel} = 1,71$  pada taraf signifikan 0,05. Dalam hal ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,32 > 1,71$ ) maka  $H_0$  ditolak.

2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada materi pokok keanekaragaman hayati di kelas X MAS Plus Al-Ulum Medan. Karena nilai pretest siswa yang diajarkan dengan model PBL memiliki rata-rata 45,43, dan mengalami peningkatan pada posttest dengan nilai rata-rata 82,43 sedangkan untuk kelas kontrol adalah 76,43.

3. Persentase peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada materi pokok keanekaragaman hayati setelah diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah di kelas X<sub>2</sub> MAS Plus Al-Ulum Medan adalah sebesar 37%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti, yaitu :

1. kepada guru-guru Biologi untuk mencoba menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah pada pembelajaran Biologi. Pembelajaran Berbasis Masalah dapat

dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Biologi khususnya pada materi keanekaragaman hayati.

2. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menerapkan Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Keanekaragaman Hayati untuk mendapatkan hasil yang lebih komprehensif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY