

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL INKUIRI DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH PADA MATERI POKOK PENCEMARAN
LINGKUNGAN DI KELAS X SMA SWASTA R.A. KARTINI
SEI RAMPAH TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Lailly Ramadhani (4101141018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu yang diberi perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas. Kelas yang digunakan sebagai sampel adalah kelas X-1 dan kelas X-2 SMA. Sampel ditentukan secara total sampling (sampel penuh). Untuk kelas X-1 menggunakan model inkuiri sedangkan kelas X-2 menggunakan model pembelajaran berbasis masalah.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas inkuiri adalah 81,139 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa pada kelas pembelajaran berbasis masalah adalah 75,876. Setelah dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} 2,151 > t_{tabel} 1,668$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**THE DIFFERENCES IN STUDENT LEARNING OUTCOME OF
INQUIRY AND PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN THE SUBJECT
MATTER OF ENVIRONMENTAL POLLUTION IN GRADE
X SMA SWASTA R.A. KARTINI SEI RAMPAH
IN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Lailly Ramadhani (4101141018)

ABSTRACT

This research aim to determine the differences in student learning outcome of inquiry and problem based learning in the subject matter of environmental pollution in grade X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah in academic year 2013/2014.

This research was quasi experiment which was given different treatments on each class. The class sample was X-1 and X-2 SMA. The sample was taken by used total sampling. The class X-1 was for inquiry and class X-2 for problem based learning.

The result showed differences in student learning outcome were taught used a inquiry and problem based learning model. Average student learning outcome in inquiry was 81.139 while average student learning outcome in problem based learning was 75.876. After testing the hypotesis used t-test and $\alpha = 0.05$ where $t_{\text{count}} 2.151 > t_{\text{table}} 1.668$. Then H_0 was rejected and H_a was accepted. Thus it could be concluded that there was differences in learning outcome in student who were taught used model of inquiry and problm based learning in the subject matter of environmental pollution in grade X SMA Swasta R.A. Kartini Sei Rampah in academic year 2013/2014.