

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan dengan menggunakan model Inkuiri adalah 81,139, dimana rata-rata hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang ada di sekolah tersebut sebesar 70.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada materi pokok pencemaran lingkungan dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah adalah 75,876, dimana rata-rata hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang ada di sekolah tersebut sebesar 70.
3. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model Inkuiri dan model Pembelajaran Berbasis masalah pada materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA swasta R.A. Kartini Sei Rampah Tahun Pembelajaran 2013/2014. Dimana hasil belajar dengan menggunakan model Inkuiri lebih tinggi dari pada model Pembelajaran Berbasis Masalah.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat diajukan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi guru Biologi, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pemilihan model pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu alternatif dalam mengajarkan materi Biologi, khususnya materi pencemaran lingkungan.
2. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan masukan untuk mengetahui langkah-langkah pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan mampu memberikan inovasi bagi dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model-model pembelajaran.