

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS X
SEMESTER II SMA SWASTABINTANG
TIMUR 1 BALIGE T.P 2013/2014**

Bernadi Napitupulu (4103321006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *problem posing* dan pembelajaran konvensional beserta mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *problem posing* pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *Two Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige yang terdiri dari 7 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 36 orang dan kelas X-C sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilhan berganda sebanyak 20 soal yang telah divalidasikan dan lembar observasi aktifitas belajar siswa yang dilakukan oleh observer. Uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 24,44 dengan standar deviasi 9,01 dan nilai rata-rata kelas kontrol 24,71 dengan standar deviasi 8,61. Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1428$ dan $L_{tabel} = 0,1476$, untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1351$, dan $L_{tabel} = 0,1519$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *problem posing* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 72,92 dengan standar deviasi 8,31 dan kelas kontrol 65,44 dengan standar deviasi 7,72. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 52,78 termasuk dalam kriteria aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,914$ dan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *problem posing* dan pembelajaran konvensional pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Bintang Timur 1 Balige T.P 2013/2014.

Kata kunci : Model pembelajaran *problem posing*