

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan dan analisis data, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut :

1. Berdasarkan salah satu yang menjadi identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu lebih dari 60% dari jumlah siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM), setelah diterapkan model pembelajaran inkuiri terjadi kenaikan sebesar 7% untuk jumlah siswa yang mencapai KKM yakni sebesar 47%.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri adalah 68,83 dengan standar deviasi 12,3. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori cukup.
3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional adalah 58,67 dengan standar deviasi 9,37. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori kurang.
4. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,600 > 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa di kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru ataupun calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri supaya lebih banyak lagi mempersiapkan masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang menarik dan terkait pada materi pelajaran sehingga siswa akan lebih tertarik mengikuti pelajaran.

2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri ini agar menyusun instrumen soal yang berupa masalah-masalah yang menarik agar siswa tertarik untuk memecahkan masalah tersebut.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran inkuiri lebih lanjut agar menggunakan waktu seefisien mungkin agar tercapai hasil yang efektif.
4. Kepada peneliti, guru dan calon guru yang ingin menggunakan model pembelajaran inkuiri hendaknya menyusun RPP yang lebih baik lagi mengenai model pembelajaran inkuiri dan lebih mempersiapkan alat dan bahan untuk bereksperimen dengan baik dan benar.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti mengenai model pembelajaran inkuiri, alangkah baiknya jika menerapkan model pembelajaran tersebut pada siswa yang memiliki kemauan dan kemampuan berpikir. Hal tersebut agar tujuan yang diharapkan sesuai teori pembelajaran inkuiri dapat tercapai dengan efektif.