

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
LISTRIK DINAMIS DI KELAS X SMA SWASTA
AL ULUM MEDAN T.P. 2013/2014**

ABDAH ROHIMAH HRP (NIM : 4103121001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X semester II SMA Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014 dengan jumlah 6 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas secara acak yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 30 orang dan kelas kontrol berjumlah 30 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 5 *option* (a, b, c, d, dan e) yang telah divalidasi oleh validator serta uji ramalan.

Hasil uji pretes pada awal penelitian, diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 29,50 dengan standar deviasi 11,55 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 31,33 dengan standar deviasi 12,03. Pada pengujian normalitas masing-masing kelas diperoleh $L_{hitung} = 0,1272$ dan $L_{tabel} = 0,1610$ untuk kelas eksperimen, $L_{hitung} = 0,1025$ dan $L_{tabel} = 0,1610$ untuk kelas kontrol, sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data masing-masing kelas berdistribusi normal. Sedangkan pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,09$ dan $F_{tabel} = 1,86$, sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran inkuiri, sedangkan kelas kontrol diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai, diberikan postes dan diperoleh hasil rata-rata kelas eksperimen 68,83 dengan standar deviasi 12,30, dan kelas kontrol 58,67 dengan standar deviasi 9,37. Kelas eksperimen maupun kelas kontrol berdistribusi normal dan kedua kelas memiliki varians yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,600$ dan $t_{tabel} = 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,600 > 1,671$), maka H_0 ditolak dan terima H_a , dengan demikian ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik dinamis di kelas X SMA Swasta Al Ulum Medan T.P. 2013/2014.