REFERENCES

Apriono, Djoko, (2011), *Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Belajar Melalui Pembelajaran Kolaboratif*, Prospektus **2** : 159-172.

Depdiknas, (2001), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka.

Depdiknas, (2008), *Strategi Pembelajaran Mipa*, Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.

Effendi, L., A., (2012), *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp*, Jurnal Penelitian Pendidikan 3(2): 1-10.

Herwanti, K., (2013), *Belajar Ipa Menurut Kurikulum 2013*, http://persembahanguru.wordpress.com/2013/05/03/belajar-ipa-menurut kurikullum-2013/.

Hilmina, (2011), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Metode Discovery Melalui Kegiatan Laboratorium Pada Konsep System Koloid*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah.

Joolingen, W, V., (1999), *Cognitive Tools For Discovery Learning*, International Journal of Artificial Intelligence Education 10 : 385-397.

Joyce, Bruce And Marsha Weil, (1992), *Models of Teaching*, Massachussetts, Allyn and Bacon.

Kemendikbud, (2013), *Model Belajar Penemuan (Discovery Learning)*, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kusuma, D., C, (2013), *komponen pengembangan kurikulum 2013 pada bahan uji publik kurikulum 2013*, http://berita.upi.edu/2013/04/01/komponen-pengembangan-kurikulum-2013-pada-bahan-uji-publik-kurikulum-2013/.

Mundilardo, (2013), *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains*, Jurnal Pendidikan karakter 2 : 153-163.

Oxford English Dictionary, (1995), *Concise Oxford Dictionary (9th. Ed)*, Oxford, UK :Oxford Up.

Priyatno, Duwi., (2008), *Mandiri Belajar SPSS*, Yogyakarta : Mediakom.

Pulungan, I., A., (2013), *The Influence of Experimental Method Using PAS in Senior High School Toward Student's Process Skill and Achievement in Redox Reaction*, Thesis, FMIPA, Unimed, Medan.

Silitonga, P, M., (2011) *Statistik : Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Unimed, Medan.

Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Soedjadi, (1999), *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*, Jakarta, Depdikbud.

Sulistyowati, Nastiti., dkk, (2012), *Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia*, Jurnal Pendidikan Kimia 2(1) : 51-55.

Sunyono, 2005., *Optimalisasi Pembelajaran Kimia pada Siswa Kelas XI Semester 1 SMA Swadhipa Natar melalui Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Bahan yang Ada di Lingkungan*, Laporan Hasil Penelitian (PTK), Dit.PPTK & KPT Ditjen Dikti, 2005.

Suparno, Paul., (1997), *Filsafat Kontruktivisme Dalam Pendidikan*, Yogyakarta, Kanisius.

Suratno, T., (2012) *Pengembangan Kreatifitas Siswa Dalam Belajar Sains Di Sekolah Dasar*, Jurnal Pendidikan Karakter 2: 155-163.

Suryosubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta : Rineka Cipta.

Svinicki, M, D., (1998), *A Theoretical Foundation For Discovery Learning*, Journal of Advance In Physiology Education 20(1) : S4-S7.

Wahyuni, H., D., (2012), *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Dan Lks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam Di Man 1 Medan Tahun Ajaran 2011/2012*, Skripsi FMIPA, Unimed, Medan.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY