

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan situasi pembelajaran berdasarkan pandangan konvensional dan konstruktivisme	11
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Learning Cycle 5e</i>	22
Tabel 2.3 Indikator-indikator dari Kemampuan Berpikir Kritis	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Test	46
Tabel 3.2 Bobot Skor Setiap Kriteria Jawaban Soal Berpikir Kritis	47
Tabel 3.3 Rancangan Penelitian	50
Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Pretest Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.2 Deskripsi Kemampuan Pretest Berpikir Kritis Kelas Kontrol	59
Tabel 4.3 Deskripsi Kemampuan Postest Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Postest Berpikir Kritis Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Ringkasan Persentase Indikator Berpikir Kritis Kedua Kelas	61
Tabel 4.6 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.7 Data Postest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
Tabel 4.8 Ringkasan Rata-Rata Nilai Pretest dan Postest Kedua Kelas	64
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Metematis	65
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Homogenitas	65