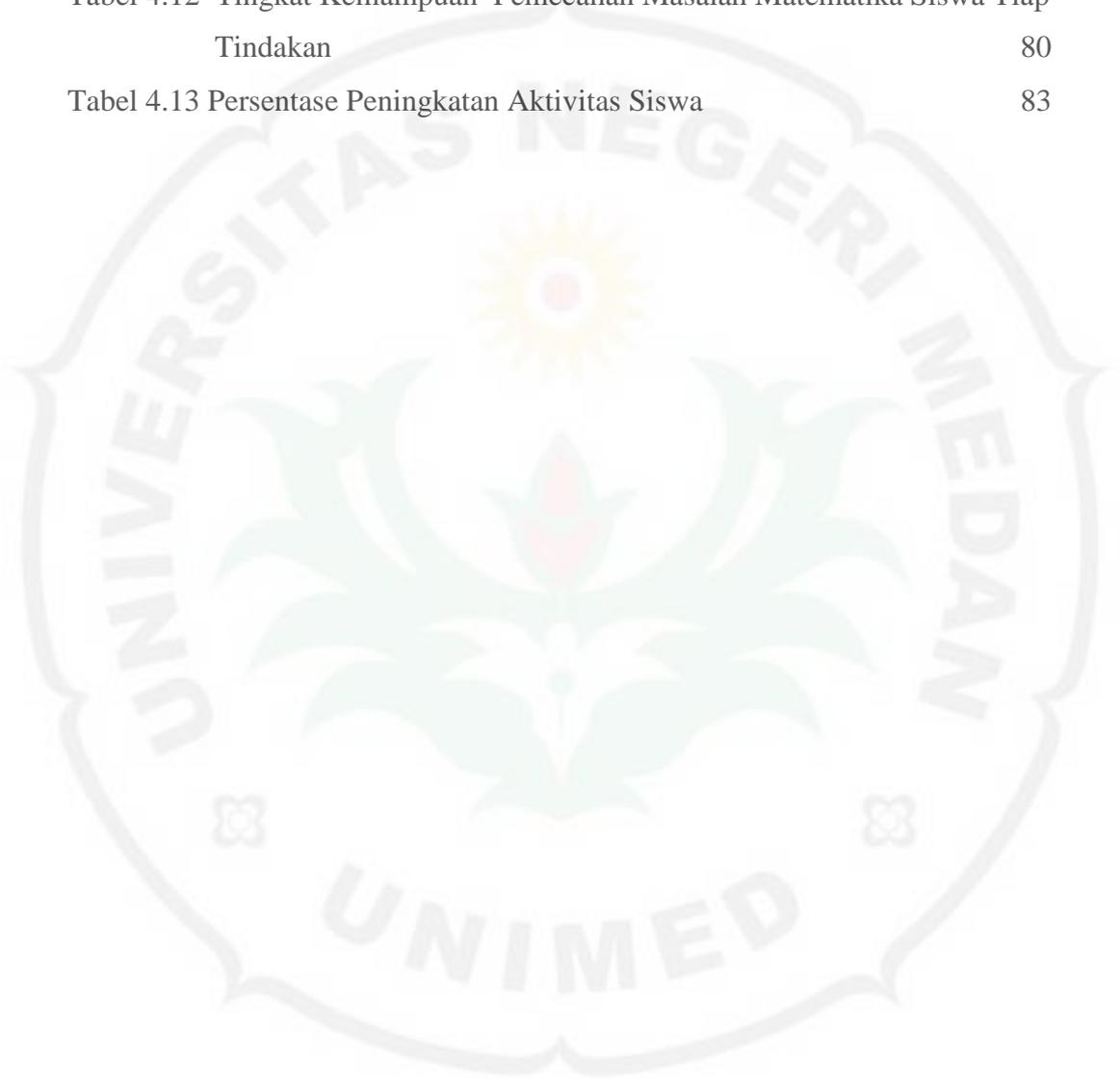


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal Kelas X AK/AP SMK Parulian 1 Medan	6
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based-Learning</i>	25
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	28
Table 2.3 Petunjuk untuk mengarsir daerah yang memenuhi pertidaksamaan	32
Tabel 2.4 Contoh implikasi suatu ungkapan dengan tanda pertidaksamaan	33
Tabel 3.1 Teknik Pemberian Skor Tiap Langkah Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	54
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Awal Kelas AK/AP	56
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dari Kategori Pemecahan Masalah pada TKPM I	64
Tabel 4.3 Persentase TKPM Siswa berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM I	64
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Kelas AK/AP pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	65
Tabel 4.5 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dari Hasil Tes Awal dengan Siklus I	66
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	67
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Dari Kategori Pemecahan Masalah pada TKPM II	76
Tabel 4.8 Persentase TKPM Siswa berdasarkan Langkah-Langkah Pemecahan Masalah pada TKPM II	77
Tabel 4.9 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Kelas AK/AP pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	78
Tabel 4.10 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dari Hasil Tes Siklus I dengan Siklus II	78
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	80

Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Tiap Tindakan	80
Tabel 4.13 Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa	83

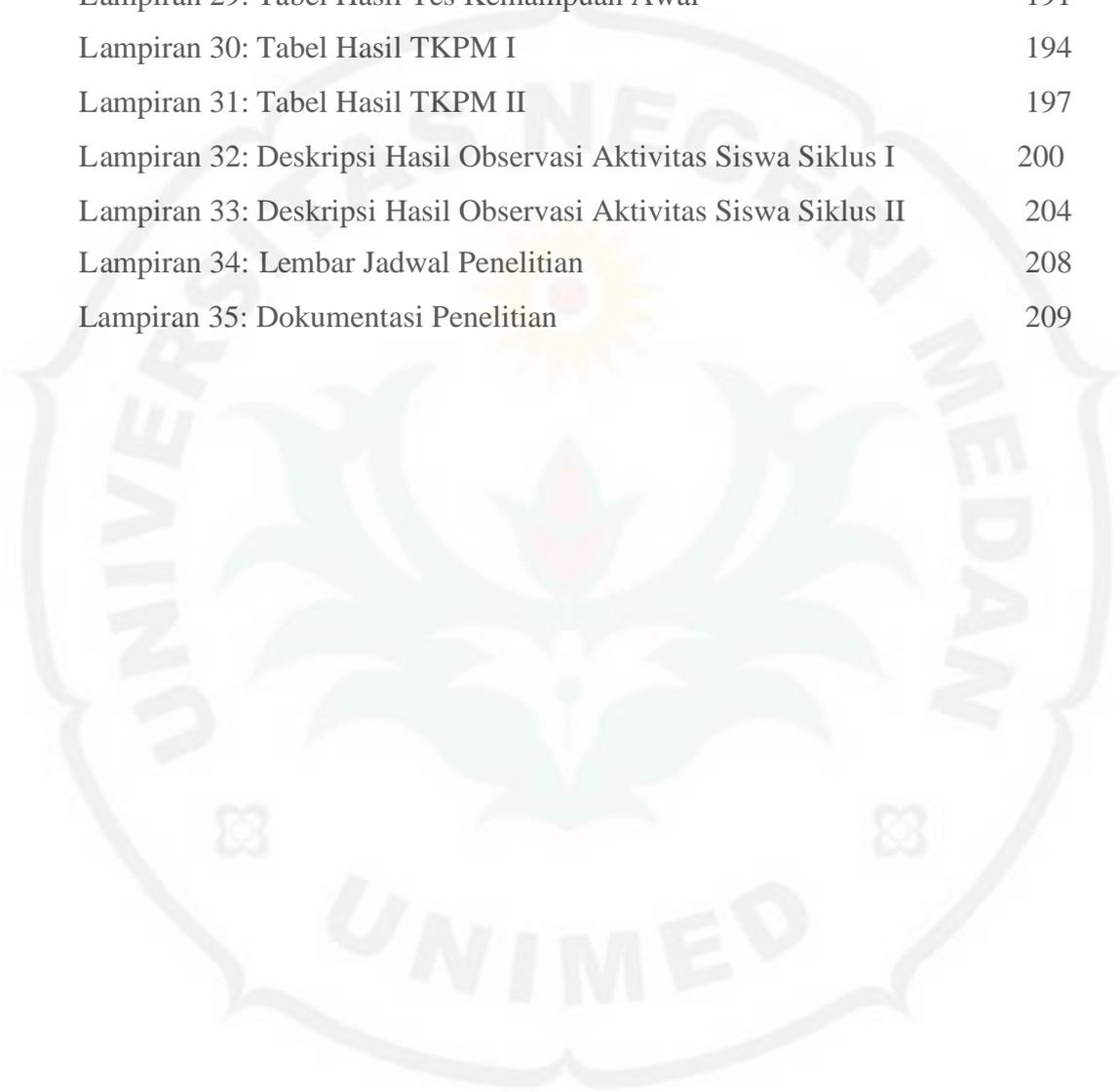


THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : RPP I (Siklus I)	91
Lampiran 2 : RPP II (Siklus I)	101
Lampiran 3 : RPP I (Siklus II)	110
Lampiran 4 : RPP II (Siklus II)	120
Lampiran 5 : Lembar Aktifitas Siswa I	129
Lampiran 6 : Lembar Aktifitas Siswa II	131
Lampiran 7 : Lembar Aktifitas Siswa III	133
Lampiran 8 : Lembar Aktivitas Siswa IV	136
Lampiran 9 : Alternatif Penyelesaian LAS I	139
Lampiran 10: Alternatif Penyelesaian LAS II	141
Lampiran 11: Alternatif Penyelesaian LAS III	143
Lampiran 12: Alternatif Penyelesaian LAS IV	146
Lampiran 13: Kisi-kisi Tes Kemampuan Awal	149
Lampiran 14: Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	150
Lampiran 15: Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	151
Lampiran 16: Tes Kemampuan Awal	152
Lampiran 17: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I (TKPM I)	153
Lampiran 18: Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II (TKPM II)	154
Lampiran 19: Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Awal	156
Lampiran 20: Alternatif Penyelesaian TKPM I	158
Lampiran 21: Alternatif Penyelesaian TKPM II	161
Lampiran 22: Pedoman Penskoran Jawaban Siswa untuk setiap tes	167
Lampiran 23: Lembar Validitas Tes Kemampuan Awal	169
Lampiran 24: Lembar Validitas TKPM I	170
Lampiran 25: Lembar Validitas TKPM II	171
Lampiran 26: Lembar Observasi Kegiatan Guru	172
Lampiran 27: Lembar Observasi Aktivitas Siswa	184
Lampiran 28: Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa setiap Siklus	189

Lampiran 29: Tabel Hasil Tes Kemampuan Awal	191
Lampiran 30: Tabel Hasil TKPM I	194
Lampiran 31: Tabel Hasil TKPM II	197
Lampiran 32: Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	200
Lampiran 33: Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	204
Lampiran 34: Lembar Jadwal Penelitian	208
Lampiran 35: Dokumentasi Penelitian	209



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY