

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, (2008), Pendidikan di Indonesia, <http://depdiknas.go.id> diakses 18 september 2013.
- Abdullah, Solichan, (2006), Proses Versus Produk dalam Pembelajaran Matematika, *Limas Media Komunikasi, Edukasi, dan Informasi PPPG Matematika Yogyakarta*, **16**: 41-46.
- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., dkk., (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aldi Sunirat (2013), <http://aldisinurat.blogspot.com/2013/01/pendekatan-open-ended.html> (diakses tanggal 15 September 2013).
- Becker, J.P. dan Shimada, S., (1997). *The Open-Ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM
- Djamarah, S.B. dan Zain, A., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Surabaya.
- FMIPA Unimed., (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA Medan*, Unimed, Medan.
- Hamalik, Oemar, (2005), *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Hudojo, H., (2003), *Mengajar Belajar Matematika*, Depdikbud, Jakarta.
- Kartono, K., (1997), *Sistem Pendidikan Nasional*, PT Pradnya Paramita, Jakarta.
- Nurjanah ,._____, *Open-Ended Approach In Lesson Study Activities*, Laporan Hasil Penelitian, Indonesian Education University.
- Sari, Y., Kurniawati, I., dan Pramesti, G., (2013), Penerapan pendekatan Open-Ended dalam pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan kemampuan Berfikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2013, *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol.1 No.1 Maret 2013*
- Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Yudhistira.
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sujono. (1998), *Pengajaran matematika untuk sekolah menengah*. Jakarta: Depdikbud.

Suryosubroto, B. (2009), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rhineke Cipta.

Syah, M . (2012), *Psikologi Belajar*, Jakarta, RajaGrafindo Persada.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY