

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data hasil observasi, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bilangan berpangkat dan akar di SMA Negeri 3 Tebing tinggi Tahun Ajaran 2014 / 2015. Hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran langsung pada siklus I melalui tes hasil belajar I diperoleh 13 orang (30,23%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 30 orang (69,77%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 56,42. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II melalui tes hasil belajar II diperoleh 33 orang (76,74%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan 10 orang (23,26%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 74,91. Maka dapat dilihat dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 46,51% dengan peningkatan nilai rata-rata sebesar 18,49.
2. Kegiatan selama pembelajaran berlangsung dengan baik, hal ini dapat dilihat dari hasil lembar observasi selama pembelajaran pada siklus I sebesar 2,875 dan pada siklus II sebesar 3,19, maka terjadi peningkatan sebesar 0.315.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran langsung sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar dan penguasaan siswa dalam menyelesaikan bilangan berpangkat dan akar.

2. Kepada peneliti lain yang berminat melakukan penelitian dengan model yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik dan dapat memodifikasi model ini dengan menggunakan media pembelajaran serta alat peraga dan lain sebagainya.

