

**PENERAPAN MODEL DIRECT INSTRUCTION UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
BENTUK PANGKAT DAN AKAR DI KELAS X
SMA NEGERI 3TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN
2014 / 2015**

Muchtar Effendi K.A (NIM. 408111080)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan model *Direct Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bentuk pangkat dan akar di kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi tahun Ajaran 2014 / 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Tebing Tinggi yang berjumlah 43 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model *Direct Instruction* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada bentuk pangkat dan akar. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes awal, tes hasil belajar, wawancara dan observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model *Direct Instruction*, lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran dan wawancara digunakan untuk mengetahui apa saja kesulitan belajar siswa. Sedangkan analisis data yang dilakukan di dalam penelitian adalah reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 2 pertemuan. Sebelum memberikan tindakan siswa diberikan tes awal dan setiap akhir dari siklus diberikan tes hasil belajar. Dari tes awal diperoleh rata – rata kelas 26,88 dan tidak ada yang tuntas. Pada tes hasil belajar I dari 43 orang siswa sebanyak 13 siswa (30,23%) telah mencapai ketuntasan belajar dengan rata – rata kelas 56,42 sedangkan 30 siswa lainnya (69,77%) belum tuntas. Pada tes hasil belajar II, 33 orang (76,74 %) telah mencapai ketuntasan belajar dengan rata – rata 74,91 dan 10 orang lainnya (23,26 %) tidak tuntas. Hasil observasi proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dari hasil observasi di siklus I mencapai 2,875 dengan kategori baik dan mengalami peningkatan di siklus II menjadi 3,19 dengan kategori baik.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Direct Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada bentuk pangkat dan akar.