

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) BERBASIS PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJARSISWA PADA POKOK BAHASAN KOLOID

Feni Oktavia S (NIM 4103131023)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Koloid. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang berjumlah 72 siswa dengan teknik pengambilan sampel dengan cara acak (*random sampling*) sehingga diperoleh yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum dan kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah **22,91** dan rata-rata pre-test kelas kontrol adalah **21,25**. Setelah diberi perlakuan maka diperoleh nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen sebesar **88,47** dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata post-test sebesar **76,25**. Semua data pre-test dan post-test diuji normalitas dan hasilnya seluruh data berdistribusi normal. Data tersebut kemudian diuji homogenitas sehingga diketahui bahwa kedua kelas homogen. Dari diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas eksperimen adalah sebesar 85,32% dan persentase peningkatan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai gain kelas kontrol adalah sebesar 69,86%, sehingga penelitian memiliki selisih peningkatan hasil belajar sebesar 15,46% di sekolah SMA Negeri 2 Tebing Tinggi. Peningkatan hasil belajar kedua kelas diuji beda dengan uji t satu pihak, sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,31 > 1,98$) sehingga H_a diterima. Yang berarti metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum berpengaruh terhadap hasil belajar yang meliputi aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik. Dengan melihat keberhasilan belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum ini dapat diaplikasikan dalam pembelajaran kimia pada pokok bahasan koloid.