

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2. 1. Belajar	9
2. 1. 1. Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar	10
2. 1. 2. Hasil belajar Hakikat Pembelajaran	12
2. 2. Mengajar	14
2. 3. Metode CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	18
2. 3. 1. Implementasi Pembelajaran Kontekstual di	22
2. 3. 2. Penilaian Pembelajaran Konseptual	22
2.3.3. Metode Praktikum	23
2. 4. KOLOID	26
2. 4. 1. Sistem koloid	26
2. 4. 2. Jenis-jenis Koloid	27
2. 4. 3. Sifat-sifat Koloid	28
2. 4. 4. Pembuatan Sistem Koloid	31
2.5. Kerangka Konseptual	33
2.6. Hipotesis Tindakan	34

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan sampel	35
3.3. Variabel Penelitian	35
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Instrument Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1. Validitas Instrumen	38
3.6.2. Reliabilitas Tes	39
3.6.3. Tingkat Kesukaran Soal	40
3.6.4. Daya Pembeda Soal	40
3.7. Teknik Analisis Data	41
3.7.1. Uji Normalitas	41
3.7.2. Uji Homogenitas	41
3.7.3. Uji Hipotesis	42
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4. 1.1. Uji Validasi Tes	43
4. 1.2. Reabilitas Tes	44
4. 1.3. Tingkat Kesukaran Tes	44
4. 1.4. Daya Beda Tes	44
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.3. Deskripsi Aktivitas Siswa	45
4.4. Deskripsi Keterampilan Siswa	45
4.5. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4. 5.1. Uji Normalitas	47
4. 5.2. Uji Homogenitas	47
4. 5.3. Uji Hipotesis	48
4. 5.4. Peningkatan Hasil Belajar	49
4.6. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
Lampiran	56