

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil analisis data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum mempengaruhi hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan koloid. Hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbasis Praktikum lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen adalah sebesar 85,32% sedangkan kelas kontrol sebesar 69,86%. Selain peningkatan hasil belajar kognitif, pada kelas eksperimen juga teramati adanya peningkatan aktifitas serta ketrampilan dalam belajar dimana model CTL berbasis praktikum memicu siswa untuk lebih aktif dan terampil dalam kondisi pembelajaran.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat memacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Praktikum.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Berbasis Praktikum, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.