

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Hakekat Pembelajaran Kimia	8
2.2. Model Pembelajaran	
2.2.1. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	10
2.2.3. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	17
2.3. Media Pembelajaran	20
2.4. Materi Pokok	
2.4.1. Kelarutan ( <i>Solubility</i> )	23
2.4.2. Tetapan Hasil Kali Kelarutan ( <i>Ksp</i> )	23
2.4.3. Hubungan Kelarutan ( <i>s</i> ) dengan ( <i>Ksp</i> )	24
2.4.4. Pengaruh Ion Senama terhadap Kelarutan	25
2.4.5. Hubungan <i>Ksp</i> dengan <i>pH</i>	26
2.4.6. Penggunaan Konsep <i>Ksp</i> dalam Pemisahan Zat	26
2.5. Kerangka Konseptual	27
2.6. Hipotesis	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan Penelitian	37
3.6. Prosedur Penelitian	39
3.7. Teknik Pengumpul Data	40
3.8. Teknik Analisis Data	40

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1. Hasil Penelitian Peningkatan Hasil Belajar	44
4.1.1. Analisis Data dan Instrument Penelitian	44
4.1.2. Data Hasil Penelitian	46
4.2. Analisis Data Penelitian	47
4.2.1. Uji Normalitas Data	47
4.2.2. Uji Homogenitas Data	47
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.2.4. Persentase (%) Peningkatan Hasil Belajar	49
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	50
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>53</b>
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>54</b>