## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karna atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul Perbedaan Kemampuan Pemahaman Soal Cerita Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pendekatan Ilmiah Dengan Pendekatan Ekpositori Pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Kelas VII SMP Swasta Methodist 8 Medan T.A 2014/2015, disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Matematika , Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih sebesar-besarya kepada Bapak rektor UNIMED Prof. Ibnu Hajar, Ms beserta seluruh pembantu rektor sebagai Pimpinan UNIMED, bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D Selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta para PembantuDekan I, II dan III di Lingkungan FMIPA UNIMED, kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku ketua Jurusan Matematika , bapak Zul Amry Selaku ketua Program Studi matematika dan juga kepada bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si Selaku Sekretaris jurusan Matematika . ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Drs. Sahat Siahaan, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenagaya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Bapak Drs. Syafari, M.Pd, bapak H. Banjarnahor, M.Pd dan juga Dra. Katrina Samosir, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran kepada penulis selama penulisan kripsi ini dan juga kepada seluruh dosen pendidikan matematika Universitas Negeri Medan.

Terima kasih juga kepada kepala sekolah SMP Swasta Methodist 8 Medan dan juga kepada ibu Ega selaku guru matematika di SMP Swasta Methodist 8 Medan dan juga para staf pegawai, serta siswa-siswi SMP Swasta Methodist 8 Medan atas kerja sama yang selama penulisan skripsi ini.

Teristimewa ucapan terima kasih dan hormat yang setulus-tulusya kepada Ayahanda yang selalu ada dihati (alm. Bisler Siahaan) dan juga ibunda tercinta (Remlina Sinaga) yang telah memberikan motifasi dan dukungan moril dan juga materil serta doa selama ini. Dan saya juga berterimakasih kepada kakak dan adik-adik saya yang telah memberikan dukunga semagat selama ini, kepada

rekan-rekan saya yang membantu saya dalam penulisan skripsi ini ( Goman Rumapea, Saloma Sitorus, Jawalsen Pardede, Maruhum Pane , Rudolf Situmorang, Lepina Simamora, Rianti Naibaho, Rosa Munthe, Ninta Barus, Wenni Sihombing, Kairul Anwan Dll) dan juga terima kasih buat rekan-rekan PKBM Hanuba Medan ( Lae Jontar Sinaga, Febrina Simanjorang, Rusdin Pasaribu, Herlina Manullang, Sultan Pasaribu, Tangkas Siahaan, Wanto Naibaho, tulang Bonardo Sinaga, Tulang Elpino Sinaga dan juga para siswa/i PKBM Hanuba) dan juga kepada semua aggota Naposobulung HKBP Kemenangan Medan, terima kasih buat teman-teman yang tidak mungkin saya ucapkan satu persatu atas bantuan dan dukungan teman-teman selama ini.

Penulis telah berupaya semaksimal munkin dalam meyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan baik di sisi isi maupun sisi bahasan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Kiranya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi imlu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis

Hotma Hasiholan Siahaan

NIM: 071244110032

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY