

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi	9
2.1.2 Aspek-Aspek Komunikasi	10
2.1.3 Komunikasi Matematik	11
2.1.3.1 Pengertian Komunikasi Matematik	11
2.1.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematik	12
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematik	13
2.1.4 Pengertian Belajar	15
2.1.5 Pembelajaran Matematika	15

2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i>	20
2.1.8 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	23
2.1.9 Bangun Datar Segi Empat	28
2.1.9.1 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Persegi Panjang	28
2.1.9.2 Keliling dan Luas Persegi Panjang	29
2.1.9.3 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Persegi	30
2.1.9.4 Keliling dan Luas Persegi	31
2.1.9.5 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Belah Ketupat	31
2.1.9.6 Keliling dan Luas Belah Ketupat	32
2.1.9.7 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Jajargenjang	34
2.1.9.8 Keliling dan Luas Jajargenjang	34
2.1.9.9 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Layang-Layang	35
2.1.9.10 Keliling dan Luas Layang-Layang	36
2.1.9.11 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Trapesium	38
2.1.9.12 Keliling dan Luas Trapesium	39
2.2 Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Konseptual	42
2.4 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi	44
3.2.2 Sampel	44
3.3 Variabel Penelitian	45

3.4	Jenis dan Desain Penelitian	45
3.5	Prosedur Penelitian	46
3.6	Instrumen Penelitian	50
3.6.1	Tes	50
3.6.1.1	Pensekoran Kemampuan Komunikasi Matematik	51
3.6.1.1.1	Uji Validitas	54
3.6.1.1.2	Uji Reabilitas	55
3.6.1.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	56
3.6.1.1.4	Daya Pembeda Tes	57
3.7	Teknik Analisis Data	58
3.7.1	Menghitung Rata-Rata Skor	58
3.7.2	Menghitung Standard Deviasi	58
3.7.3	Uji Normalitas	59
3.7.4	Uji Homogenitas	59
3.7.5	Analisis Pengujian Hipotesis	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	62
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.1.1.1	Hasil Pre Test Pada Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	62
4.1.1.2	Hasil Post Test Pada Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	63
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	65
4.2.1	Uji Normalitas Data	65
4.2.2	Uji Homogenitas	66
4.2.3	Pengujian Hipotesis Kemampuan Komunikasi Matematika	67
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.3.1	Kegiatan Pembelajaran dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Talking Stick</i> dan <i>Think-Talk-Write</i>	69

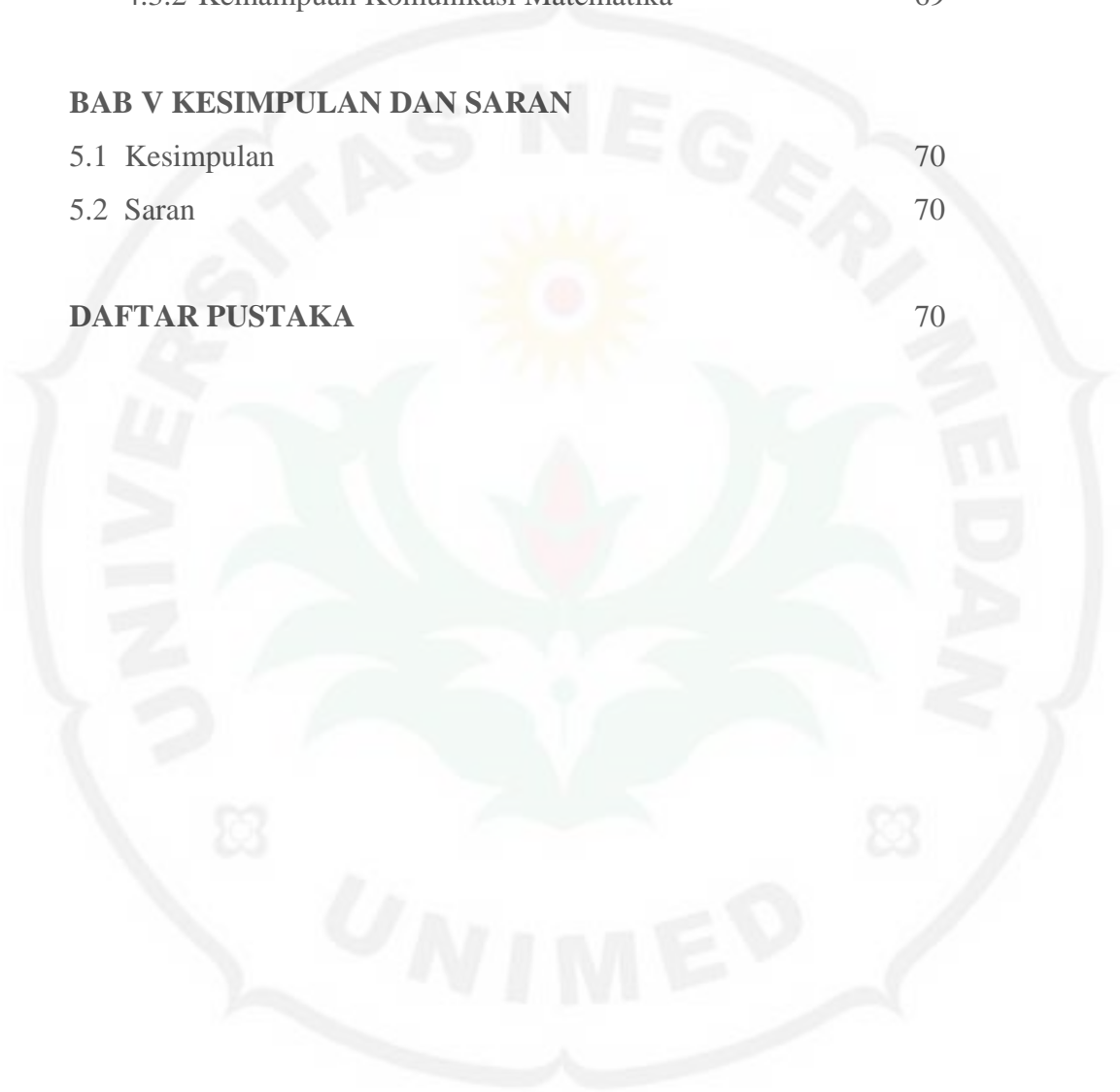
4.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematika	69
---------------------------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	70
----------------	----

5.2 Saran	70
-----------	----

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------	----



THE
Character Building
UNIVERSITY