

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data diatas, berikut ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan .

1. Persepsi guru tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global tergolong sangat baik, guru mengungkapkan pendapat penting dan bermakna tentang masalah yang mungkin terjadi karena berlangsungnya pemanasan global dan tindakan pencegahan yang diambil untuk mengurangi dampak tersebut. Hal ini terlihat bahwa mereka memiliki cukup upaya dalam praktek, bahkan sebagian dari guru melakukan kegiatan untuk meningkatkan keanekaragaman hayati dan mengurangi dampak pemanasan global dalam kehidupan mereka sehari-hari. Persepsi guru berbeda signifikan dibandingkan persepsi siswa.
2. Persepsi siswa dapat dijelaskan bahwa sebagian dari mereka tidak menunjukkan cukup upaya untuk mengurangi pemanasan global dalam kehidupan mereka sehari-hari. Siswa masih banyak yang kurang pengetahuan tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global, hasil yang diungkapkan bahwa sebagian dari mereka juga mengalami beberapa kesalahan persepsi mengenai hal tersebut meskipun mereka mempelajari konsep dasar dan memperoleh informasi tentang pemanasan global dalam pendidikan lingkungan hidup, Hal ini terjadi karena memang tidak dimuatnya materi ini dalam pembelajaran sekolah secara khusus, sehingga siswa tidak begitu banyak memperoleh informasi mengenai hal ini. Dan persepsi siswa laki-laki berbeda tidak berbeda signifikan.
3. Tingkat pengetahuan guru tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global di SMA negeri se-kabupaten Langkat tahun pembelajaran 2013/2014 tergolong tinggi, dan tingkat pengetahuan guru tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global lebih tinggi dibandingkan siswa dan berbeda signifikan.

4. Tingkat pengetahuan siswa tergolong cukup, karena tidak dimuatnya materi ini dalam pembelajaran di sekolah, dan tingkat pengetahuan siswa perempuan tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global juga cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki, namun juga tidak berbeda signifikan .

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian dari implikasi penelitian , maka direkomendasikan:

1. Memasukkan kedua aspek materi ini ke dalam materi pembelajaran di sekolah, agar guru dan siswa mendapat informasi yang lebih banyak lagi.
2. Guru lebih menjelaskan mengenai kedua aspek ini lebih mendalam lagi, sehingga siswa mendapat informasi yang lebih luas, Guru dan siswa harus ikut serta dalam berbagai kegiatan sosial. Hal ini akan membantu mendidik siswa lebih sadar dan bertanggung jawab serta menimbulkan rasa peduli terhadap lingkungan.
3. siswa lebih meningkatkan pengetahuan tentang keanekaragaman hayati dan pemanasan global melalui sumber-sumber terpercaya, membaca buku, ataupun media sosial seperti internet.
4. Bersikap lebih kritis terhadap permasalahan-permasalahan lingkungan yang saat ini kita hadapi dan berpikir dahulu sebelum melakukan suatu tindakan.