

**HUBUNGAN KECERDASAN INTELEKTUAL DAN KECERDASAN
EMOSIONAL DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI SMA SWASTASE-KOTA MEDAN
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Khairul Umam Sirait (NIM 4101141017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil belajar biologi siswa Kelas XI SMA Swasta Se-kota Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total yang diperoleh dari 4 sekolah SMA Swasta Se-Kota Medan Tahun Ajaran 2013/2014 sebanyak 112 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan oleh peneliti adalah angket tertutup. Penelitian ini sendiri merupakan jenis penelitian korelasi.

Hasil Analisis data yang diperoleh adalah “tidak adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar biologi, begitu juga dengan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar biologi pada siswa kelas XI SMA Swasta Se-kota Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi, besarnya nilai korelasi antara kecerdasan intelektual dengan hasil belajar biologi ialah $-0,08$, dan perhitungan koefisien korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi ialah sebesar $0,06$. Berarti hubungan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar biologi sangat rendah. Berdasarkan Uji koefisien determinasi diperoleh hasil antara lain, besarnya kontribusi kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar biologi sebesar $0,64\%$ dan kontribusi kecerdasan emosional hanya sebesar $0,25\%$ terhadap hasil belajar biologi siswa.

**INTELLECTUAL RELATIONSHIP INTELLIGENCE AND INTELLIGENCE
EMOTIONAL WITH BIOLOGY STUDENT LEARNING OUTCOMES
CLASS XI SMA SWASTASE-CITY FIELD
ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Khairul Umam Sirait (4101141017)

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of Intellectual Intelligence and Emotional Intelligence by Results Class XI students studying high school biology Private Se-Medan Academic Year 2013/2014. The sample used in this study were obtained from a total sample of 4 schools Private Se-City High School Field School Year 2013/2014 a total of 112 students. Data collection tool used by researchers is enclosed questionnaire. This study itself is a kind of correlation study.

Results Analysis of the data obtained is "not a significant relationship between intellectual intelligence with biological learning outcomes, as well as the emotional intelligence of the biology of learning outcomes in class XI Private Se-city high school field 2013/2014 Academic Year. Based on the calculation of the correlation coefficient, the value of the correlation between intellectual intelligence with learning outcomes biology is -0.08 , and the correlation coefficient calculation between emotional intelligence and the biology of learning outcomes is of 0.06 . Means the relationship between intellectual intelligence and emotional intelligence with a very low learning outcomes biology. Based on the coefficient of determination obtained test results, among others, the contribution of intelligence to the learning outcomes biology of 0.64% and the contribution of emotional intelligence is only 0.25% of the biology student learning outcomes.