

## DAFTAR TABEL

		<i>Halaman</i>
Tabel 2.1.	Dimensi Proses Kognitif	9
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	18
Tabel 2.3	Perhitungan Skor Perkembangan	19
Tabel 2.4	Tingkat Penghargaan Tim	19
Tabel 2.5	Peneliti Terdahulu	32
Tabel 3.1	Two group pretest-postest design	42
Tabel 3.2	Kategori Penilaian Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.3	Tabel spesifikasi tes hasil belajar pada materi cahaya	43
Tabel 3.4	Tabel spesifikasi tes hasil belajar pada materi cahaya	43
Tabel 3.5	Nilai dan Kategori Validitas	45
Tabel 3.6	Kategori Validitas Tiap Butir Soal	45
Tabel 3.7	Nilai dan Kategori Reliabilitas	46
Tabel 3.8	Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran	47
Tabel 3.9	Kategori Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal	47
Tabel 3.10	Nilai dan Kategori Daya Pembeda	48
Tabel 3.11	Kategori Daya Pembeda Tiap Butir Soal	49
Tabel 3.12	Kriteria Tingkat Gain	50
Tabel 4.1	Perbandingan Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 4.2	Perbandingan Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.3	Kategori Penghargaan Untuk Setiap Kelompok	58
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data dengan Uji Liliefors	58
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Varians	59
Tabel 4.6	Uji Hipotesis	59
Tabel 4.7	Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.8	Aktivitas Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	61
Tabel 4.9	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Pertemuan I, II dan III	61
Tabel 4.10	Persentase Aspek yang Dinilai pada Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	63
Tabel 4.11	Persentase Aspek yang Dinilai pada Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen	64