

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkatNya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “ Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Cahaya Di Kelas VIII Semester II SMP Negeri 10 Medan ”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengeahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si, Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd, selaku penguji, serta Bapak Dr. Nurdin Bukit, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik. Selanjutnya ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Ibu Dra. Derlina, M.Si, selaku ketua Jurusan Fisika, serta Bapak Drs. Abdul Hakim, M.Si selaku sekretaris Jurusan Fisika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Ibu Hotnauli Sinaga, S.Si selaku guru pengampuh bidang studi fisika di SMP Negeri 10 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian ini. Teristimewa kepada Ibunda tercinta T. Sitompul, abang Rony Limbong, kakak Ester Limbong, abang Erik Limbong, abang Jurist Saragih, eda Eva Sitorus, eda Irma Lumbangaol, keponakan Renata Saragih dan Pratama Limbong yang terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Kepada rekan-rekan seperjuangan di fisika dik b 2010 terima kasih atas saran-saran dan masukannya. Buat sahabat-sahabatku khususnya Juli, Roni Rohmauli,

Robasa, Sulastri, Vera, Tahando dan Noto yang senantiasa mendukung penulis dengan motivasi untuk tetap semangat dalam menyelesaikan dan memperbaiki skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari, masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Esti Nora Limbong

THE
Character Building
UNIVERSITY