

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK CAHAYA DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 10 MEDAN T.P. 2013/2014

Roni Rohmauli Sinaga (Nim 4103121060)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Konvensional dan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menggunakan media peta konsep terhadap hasil belajar siswa. Serta mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Konvensional dan yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menggunakan media peta konsep dan juga mengetahui bagaimana aktifitas siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menggunakan media peta konsep.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *control group pretest-postes design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII Semester II SMP Negeri 10 Medan yang terdiri dari 14 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 14 kelas secara acak yaitu kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-M sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 60 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa ada dua yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 25 soal yang terdiri dari 4 option dan lembar observasi. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 35,6 dengan standar deviasi 7,81, dan nilai rata-rata kelas kontrol 34,4 dengan standar deviasi 7,90. Pada pengujian normalitas diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1306$ dan $L_{tabel} = 0,161$ untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1049$, dan $L_{tabel} = 0,161$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,025$ dan $F_{tabel} = 2,58$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menggunakan media peta konsep dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 79,86 dengan standar deviasi 5,40 dan kelas kontrol 6,84 dengan standar deviasi 7,52. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah termasuk kategori aktif. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 6,7$ dan $t_{tabel} = 2,002$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,7 > 2,002$) maka H_a diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT menggunakan media peta konsep di kelas VIII semester II SMP N 10 Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci: *Numbered Heads Together*, Aktivitas