

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Ciri-Ciri Model Pembelajaran	16
Gambar 2.2. Pemantulan Baur	27
Gambar 2.3. Pemantulan Teratur	28
Gambar 2.4. Pemantulan Cahaya	28
Gambar 2.5. Hukum Pemantulan	30
Gambar 2.6. Pemantulan sinar datang sejajar dengan sumbu utama Pada cermin cekung	32
Gambar 2.7. Pemantulan sinar datang melalui titik fokus cermin cekung	32
Gambar 2.8. Pemantulan sinar datang melalui titik pusat kelengkungan	32
Gambar 2.9. Bayangan benda yang diletakkan antara F dan M Memiliki sifat nyata, terbalik, dan diperbesar	33
Gambar 2. 10. Bayangan benda yang diletakkan di antara titik fokus Dan cermin memiliki sifat maya, sama tegak	33
Gambar 2.11. Cermin cembung akan menyebarkan sinar pantul	35
Gambar 2.12. Pemantulan sinar datang sejajar dengan sumbu utama pada cermin cembung	35
Gambar 2. 13. Pemantulan sinar datang menuju titik fokus cermin cembung	35
Gambar 2.14. Pemantulan sinar datang menuju titik pusat kelengkungan cermin cembung	36
Gambar 2.15. Bayangan yang terbentuk pada cermin cembung selalu maya, tegak dan diperkecil	36
Gambar 2. 16. Penomoran ruang cermin cekung	37
Gambar 2. 17. Penomoran ruang cermin cembung	38

Gambar. 3.1	Skema Rancangan Penelitian	49
Gambar 4.1.	Diagram batang data pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol	63
Gambar 4.2.	Diagram Batang Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Gambar 4.3.	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa	72
Gambar 4.4.	Perkembangan Sikap Belajar Siswa	74
Gambar 4.5.	Perkembangan Psikomotorik Belajar Siswa	74