

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan, Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER pada materi cahaya di kelas X SMA Swasta Galih Agung T.P. 2013/2014 (kelas eksperimen) mengalami peningkatan, nilai sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes dibawah KKM sebesar 40,5 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa diatas KKM sebesar 75,16.
2. Hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model *Accelerated Learning* Tipe MASTER pada pertemuan I rata-rata skor sebesar 48,23 yang termasuk kategori cukup aktif, pada pertemuan II meningkat menjadi 58,89 yang masih termasuk kategori cukup aktif, dan pada pertemuan III meningkat menjadi 66,23 yang termasuk kategori aktif. Dapat disimpulkan aktivitas siswa meningkat selama mengikuti pembelajaran dengan model tersebut.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER terhadap hasil belajar siswa pada materi cahaya di kelas X SMA Swasta Galih Agung T.P 2013/2014 dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,93 > 1,67$ pada taraf siginifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian disarankan beberapa hal sebagai berikut

1. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Accelerated Learning* Tipe MASTER ketika melakukan pengamatan aktivitas belajar siswa dilakukan dengan lebih dari satu orang observer sehingga lebih mudah terlaksana dan terkontrol dalam melakukan pengamatan.
2. Dalam pembagian kelompok, berikan kebebasan kepada siswa untuk memilih teman kelompoknya agar siswa tidak kaku dan malu dalam diskusi maupun dalam menyampaikan pendapat. Karena dalam model pembelajaran ini siswa dituntut untuk memahami setiap materi yang dibebankan kepada masing-masing siswa.
3. Peneliti yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Accelerated Learning* diharapkan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok, selanjutnya terus memotivasi siswa agar percaya diri dalam menyampaikan pendapat. Dari pada pembelajaran konvensional.