

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI CAHAYA  
DI KELAS VIII SEMESTER II SMP SWASTA NURUL  
HASANAH MEDAN T.P. 2013/2014**

**Hamidah Siregar (NIM 4103121028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada materi Cahaya di kelas VIII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VIII SMP Swasta Nurul Hasanah Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII-1 dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* dan kelas VIII-2 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid oleh para ahli, yang kedua adalah lembar observasi aktivitas belajar siswa. Untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t), setelah uji prasyarat dilakukan, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas.

Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada materi Cahaya adalah 75,97 dan dengan pembelajaran konvensional adalah 68,5. Peningkatan aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dengan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan I ke II = 31% dan persentase N-Gain aktivitas untuk pertemuan II ke III = 35% yang termasuk pada kriteria nilai sedang. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t, terdapat perbedaan yang signifikan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada materi Cahaya di kelas VIII semester II SMP Swasta Nurul Hasanah Medan T.P 2013/2014.