

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2008), *Learning To Teach*, Penerbit Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Crowell, B., (2014), *Light and Matter*, Fullerton, California.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed.
- Febriana., R., E., (2013), “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Kontinental pada Siswa Kelas X Jasa Boga SMK Negeri 4 Yogyakarta”, *E- Jurnal*. Hal.1-8.
- Haswenti, (2008), “Pembelajaran Fisika Model Cooperatif Learning Type STAD untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar pada Konsep Wujud Zat Kelas VII B SMPN 2 Kota Bengkulu”, Vol. 4, No. 2, *Jurnal Exacta*, Hal. 23-29.
- Hotimah, H., Motlan, (2012), “Efek Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Fisika Pada Konsep Listrik Statis Di Sekolah Menengah Pertama”, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, Hal. 21-28.
- Isjoni, (2013), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Joyce, B., Weil, M., dan Calhoun, E., (2009), *Models of Teaching : Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Karim, S., dkk, (2008), *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII SMP/ MTs*, Ganeca Exact, Jakarta.
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- Ruang Kelas*, Penerbit PT. Grasindo, Jakarta.
- Oemar, H., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Robert, S., (2005), *Cooperative Learning, Teori dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.

- Sardiman, (2008), *Interaksi dan motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sinuhaji, E., (2011), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas VIII Semester II SMP Swasta Masehi Berastagi T.P. 2010/2011, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudarsa, I. M., dkk, (2013), “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Berbantu LKS terhadap Pemahaman Konsep Kimia Ditinjau dari Motivasi Berprestasi”, vol. 3, *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suherman, (2012), “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Dision di SMA Negeri 1 Stabat”, No. 2, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Hal. 13-18.
- Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Widodo, S., Sukiswo, S. E., dan Putra N. M., (2011), “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Pada Pokok Bahasan Besaran dan Pengukuran”, No.7, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, Hal. 42-46.