

## DAFTAR ISI

	<i>halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Aktivitas Belajar	9
2.3 Hasil Belajar	10
2.4 Model Pembelajaran	14
2.5 Model <i>Quantum Teaching</i>	15
2.5.1 Karakteristik Umum	16
2.5.2 Asas Utama <i>Quantum Teaching</i>	17
2.5.3 Prinsip-prinsip <i>Quantum Teaching</i>	17
2.5.4 Kerangka Rancangan <i>Quantum Teaching</i>	18
2.5.5 Penerapan <i>Quantum Teaching</i> dalam Pembelajaran	19
2.6 Media pembelajaran	20
2.6.1 Pengertian Media	20
2.6.2 Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	20
2.6.3 Media Pembelajaran <i>Macromedia Flash</i>	21
2.6.4 Jenis-jenis Animasi	22
2.6.5 Keunggulan <i>Macromedia Flash</i>	23
2.7 Pembelajaran Konvensional	24
2.8 Materi Pembelajaran	25
2.9 Penelitian yang Relevan	29
2.10 Kerangka Konseptual	30
2.11 Hipotesis	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32

3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5	Prosedur Penelitian	34
3.6	Instrumen Penelitian	35
3.7	Teknik Analisis Data	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>46</b>
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Penelitian	46
4.1.2	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.3	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2	Uji Analisis Data Pretes dan Postes	50
4.2.1	Uji Normalitas	50
4.2.2	Uji Homogenitas	50
4.2.3	Uji Hipotesis	51
4.2.4	Observasi	52
4.2.5	Pembahasan Hasil Penelitian	54
<b>BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>58</b>
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60