

**Pengaruh Model *Quantum Teaching* Berbantu *Macromedia Flash*
terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Gerak
di Kelas VII SMP Negeri 27 Medan T.P 2013/2014**

Ledi Mei Lastri Silalahi (4103321026)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *quantum teaching* berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak dan mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 27 Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen, sampel yang diambil sebanyak 60 orang dari 210 jumlah siswa seluruhnya dan dibagi menjadi dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing terdiri dari 30 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrument tes dan lembar observasi. Sebelum instrumen tes digunakan, instrumen ini telah diuji dengan validitas isi dan ramalan. Hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai pretes kelas eksperimen 38,5 pada kelas kontrol 35,33. Kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, dan hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = 1,07$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,84$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang artinya kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen untuk pertemuan I dan II adalah 25,93% dalam kategori rendah dan pada pertemuan II dan III, aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 57,22% dalam kategori sedang. Setelah diberikan perlakuan, diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen 79,69 dan kelas kontrol 75,17. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan homogen, hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,19$, taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,59$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yang berarti bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model *quantum teaching* berbantu *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gerak di kelas VII SMP negeri 27 Medan T.P 2013/2014.

Kata kunci: *model quantum teaching*, hasil belajar, aktivitas.