

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI POKOK OPTIK GEOMETRI DI KELAS XI SMK TRITECH MEDAN T.P. 2013/2014

SOLIKIN (4103121075)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok optik geometri di kelas XI semester 2 SMK TRITECH.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas XI semester 2 SMK TRITECH Medan yang terdiri dari 16 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas XI MEX 1 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan kelas XI MEX 3 dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 5 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid.

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 36,50 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 34,75. Hal ini berarti kemampuan awal kelas eksperimen dan kontrol masih sama-sama rendah. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebesar 83,00 sedangkan pada kelas dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes sebesar 75,75. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,50 > 1,90$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $dk = 38$. Hal ini berarti ada perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok optik geometri di kelas XI SMK TRITECH Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division*, Hasil belajar fisika,