

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
2.1.5. Pembelajaran Konvensional/ Klasikal	17
2.1.6. Optik Geometri	18
2.1.6.1 Pemantulan Cahaya	18
2.1.6.2 Pembiasan Cahaya	25
2.2. Kerangka konseptual	31
2.3. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Instrumen Penelitian	35
3.7. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Data Hasil Penelitian	42
4.1.1. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	42
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	44
4.1.3. Uji Persyaratan Analisa Data	46
4.1.3.1 Uji Normalitas	46
4.1.3.2 Uji Homogenitas	47
4.1.3.3 Pengujian Hipotesis	47
4.1.4. Hasil Belajar	48
4.1.4.1. Sikap	48
4.1.4.2. Keterampilan	49
4.2. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran-saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55