

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatNya yang memberikan hikmat, kekuatan, dan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam Penerapan Kurikulum 2013 pada Materi Ekosistem di Kelas X IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada Ibu Dra. Adriana Y.D Lbn. Gaol, M.Kes sebagai dosen pembimbing skripsi sekaligus Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak persiapan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof Dr. rer. nat. B. Manurung, M.Si, Bapak Ir. Herkules Abdullah, M.S, dan Bapak Dr. H. Syahmi Edi, M.Si, sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Dahlan Daulay, M. Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 3 Medan serta Ibu Dra Rahmi Siregar selaku guru Biologi SMA Negeri 3 Medan yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.

Teristimewa kepada orang tua penulis Ayahanda H. Hutabarat dan Ibunda tercinta D. Sihombing yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan, bimbingan, pengorbanan material dan yang selalu berdoa buat penulis dalam menyelesaikan studi, juga kepada saudara-saudari tersayang Lestari Hutabarat, Elfrida Hutabarat, Likon Hutabarat, Indra Hutabarat, Lorena Hutabarat, Rebekka Hutabarat dan buat kakek, nenek serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih

juga buat Dumora Manurung, Ekalasma Simamora, Elizabeth sitompul, Rewiadh Manik, Susi Limbong yang selalu mendoakan, membantu, menyemangati dan memotivasi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, serta kepada rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi Ekstensi 2010 yang juga telah memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan dan RahmatNya kepada kita semua.

Medan, Juni 2014

Penulis,

Gresya N. Hutabarat

THE
Character Building
UNIVERSITY