

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	51
Tabel 3.2 Indikator Kinerja	55
Tabel 3.3 Kategori Penilaian	56
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi	56
Tabel 4.1 Persentase Siswa yang Mampu mengerjakan Tes Diagnostik dengan Benar	59
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Translasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I	61
Tabel 4.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Interpretasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I	62
Tabel 4.4 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Ekstrapolasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep I	63
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Translasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II	67
Tabel 4.6 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Interpretasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II	68
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Aspek Ekstrapolasi Pada Tes Diagnostik Pemahaman Konsep II	69
Tabel 4.8 Deskripsi hasil Tingkat Kemampuan Setiap Aspek Pemahaman Konsep Siswa pada Tes Diagnostik Awal dan Siklus I yang Mengacu pada Indikator Kinerja	70
Tabel 4.9 Deskripsi hasil Tingkat Kemampuan Setiap Aspek Pemahaman Konsep Siswa pada Tes Diagnostik Awal, Siklus I, dan Siklus II yang Mengacu pada Indikator Kinerja	72
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Pengelolaan Pembelajaran pada Siklus I dan Siklus II	73
Tabel 4.11 Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Hypnoteaching</i> pada Siklus I dan Siklus II	74