REFERENCES

Abidin, M.J.Z., Rezaee, A.A., Abdullah, H.N., Singh, K.K.B., (2011), Learning Styles and Overall Academic Achievement in a Specific Educational System, *International Journal of Humanities and Social Science,* 1(10): 143-152.

Akdemir, E., Arslan, A., (2012), From Past to Present: Trend Analysis of Cooperative Learning Studies, *Procedia-Social and Behavioral Sciences,* 55(2012): 212-217.

Arikunto, (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2,* Bumi Aksara, Jakarta.

Arsyad, A., (2002), *Media Pembelajaran,* PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Butar-butar, L.I., (2011), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dengan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada Materi Pokok Sistem Imun di Kelas XI IPA SMAN 14 Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Durukan, E., (2010), Effects of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) on Reading and Writing Skills, *Educational Research and Reviews,* 6 (1): 102-109.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Buku Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan,* FMIPA Unimed.

Foster, B., (2006) *1001 Plus Soal dan Pembahasan Biologi*, Erlangga, Jakarta.

Fullick, A., (2008), *Edexcel AS Biology,* Pearson Education Limited, London.

Gillies, R.M., (2006), Teachers' and students' verbal behaviors during cooperative and small group learning, *British Journal of Educational Psychology,* 76 (2): 271-287.

Hasan, A.M., (2012), *Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perairan Darat Kelas X SMA Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2011 /2012,* Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Hwang, W.Y., Shadiev, R., Wang,C.Y., & Huang, Z. H., (2012), A pilot study of cooperative programming learning behavior and its relationship with students' learning performance. *Journals of Computers & Education,* 58 (4): 1267-1281.

Jatmiko, A., Maridi, Ariyanto, J., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) *disertai Media Komik Biologi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pelajaran Biologi pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Joyce, B., Weil, M., (2004), *Models of Teaching, 7th Edition*, Allyn & Bacon, Boston.

Knight, J.K., Wood, W.B., (2005), Teaching More by Lecturing Less, *Cell Biology Education,* 4(4): 298-310.

Marieb, E.N., Hoehn, K., (2010), *Human Anatomy & Physiology*, Pearson Education, USA.

Martin, M.O. & Mullis, I.V.S. (Eds.). (2012). *Methods and procedures in TIMSS and PIRLS 2011*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
Retrieved from http:// timssandpirls.bc.edu/methods/index. Html

Prananda, V., (2010), *Perbandingan Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) dengan CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Pada Sub Pokok Sistem Indra Manusia Di Kelas XI IPA SMAN 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2009 / 2010*, Skripsi FMIPA, UNIMED, Medan.

Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini, Suharno, Bambang, S., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Purwanto, M.N., (2004), *Psikologi Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung.

Rossum, E.J.V., Hamer, R., (2010), *The Meaning of Learning and Knowing*, Sense Publishers, Rotterdam.

Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., Rahardjito, (2009), *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.

Santrock, J.W., (2004), *Educational Psychology*, McGraw-Hill Co, New York.

Sarah, S.N., (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dengan Number Head Together (NHT) pada Sub Materi Pokok Sistem Indera Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sei Rampah Tahun Pelajaran 2011/2012.*

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, R., Lazarowitz, R.H., Calderon, M., Ivory, G., (1997). Effects of Bilingual Cooperative Integrated Reading and Composition on Student Transitioning from Spanish to English Reading. *Center for Research on the Education of Students Placed at Risk (CRESPAR). Johns Hopkins University and Howard University*, 2(10): 21.

Slavin, R.E., (1995), *Cooperative learning: Theory, research, and practice*, Simon & Schuster Company, Needham Heights, MA.

Sofan, A., Ahmadi, I.K., (2010), *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum.* PT. Prestasi Pustakaraya, Jakarta.

Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar Yogyakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Pembelajaran Inovatif-progesif: Konsep Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Zulyka, D., (2012). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta, Skripsi*, FKIP, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.