

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif Dengan Kelompok Belajar Konvensional	18
Tabel 2.2.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.3.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23
Tabel 2.4.	Cara Membentuk Kelompok Berdasarkan Kemampuan Akademik	24
Tabel 2.5.	Kriteria Peningkatan Nilai	25
Tabel 3.1.	Rancangan Eksperimen	35
Tabel 3.2.	Anava Pretest Rangkuman Anava Analisis Hyot	40
Tabel 3.3.	Anava Postest Rangkuman Anava Analisis Hyot	41
Tabel 3.4.	Hasil Uji Validasi Pretest (Tes Awal)	42
Tabel 3.5.	Hasil Uji Validasi Postest (Tes Akhir)	43
Tabel 3.6.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	45
Tabel 3.7.	Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar	45
Tabel 3.8.	Hasil Daya Pembeda Tes	47
Tabel 3.9.	Klasifikasi Indeks Gain	55
Tabel 4.1.	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.2.	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
Tabel 4.3.	Data Indeks Gain	60
Tabel 4.4.	Komposisi Interpretasi Normalized Gain	62
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa	62
Tabel 4.6.	Persentase Aktivitas Siswa	63
Tabel 4.7.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.8.	Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Data	65
Tabel 4.9.	Ringkas Hasil Perhitungan Uji Hipotesis	66
Tabel 4.10.	Ringkasan Besar Koefisien Determinasi	67