

**PENERAPAN MODEL *RESOURCE BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI KUBUS DAN BALOK DI KELAS VIII
SMP NEGERI 5 STABAT T.A. 2013/2014**

Febry Tiffany (NIM. 4103311023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model *Resource Based Learning* pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.A 2013/2014. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek penelitian ini adalah penerapan model *Resource Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.A 2013/2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.A. 2013/2014 yang berjumlah 38 orang siswa.

Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes awal. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, terdapat 14 dari 38 siswa (36,84%) yang mencapai ketuntasan belajar klasikal dengan rata-rata 56,34. Setelah pemberian tindakan pada siklus I tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (65,79%) atau ada 25 dari 38 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 70,45. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (78,95 %) atau ada 30 dari 40 siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 80,11.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penerapan model *Resource Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat T.A. 2013/2014.