

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan integrasi karakter dengan hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa integrasi karakter.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang karakternya meningkat dengan siswa yang karakternya tidak meningkat.
3. Terdapat interaksi yang signifikan antara keterampilan proses sains dengan model pembelajaran

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan maka dikemukakan saran-saran berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menggunakan alokasi waktu yang sebaik mungkin sehingga tiap tahap dari model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan integrasi karakter dapat dilaksanakan dengan maksimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar menambah observer untuk mengamati karakter siswa yang tampak selama proses pembelajaran, agar akurasi dalam meneliti karakter siswa lebih tepat.
3. Bagi peneliti selanjutnya agar menambah waktu penelitian untuk memungkinkan peningkatan hasil belajar siswa dan peningkatan karakter siswa.