

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Enam langkah utama (sintaks) dalam pembelajaran kooperatif  | 12      |
| Tabel 2.2. Tabel hasil penelitian terdahulu                            | 35      |
| Tabel 3.1. Tabel Desain Penelitian                                     | 36      |
| Tabel 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Fisika Materi Suhu dan Kalor    | 39      |
| Tabel 3.3. Kategori Validitas Tes                                      | 41      |
| Tabel 3.4. Nilai dan Kategori Reliabilitas                             | 42      |
| Tabel 3.5. Nilai dan Kategori Taraf Kesukaran                          | 42      |
| Tabel 3.6. Kategori Taraf Kesukaran Tes                                | 43      |
| Tabel 3.7. Nilai dan kategori Daya Pembeda                             | 43      |
| Tabel 3.8. Kategori Daya Pembeda Tes                                   | 43      |
| Tabel 3.9. Kategori Ketuntasan Penguasaan Materi Pelajaran             | 44      |
| Tabel 3.10. Kategori Aktivitas Siswa                                   | 45      |
| Tabel 4.1. Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Selama Proses Pembelajaran | 53      |
| Tabel 4.2. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol        | 56      |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Data Pretes                                  | 55      |
| Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data Pretes                                 | 55      |
| Tabel 4.5. Uji Hipotesis Data Pretes                                   | 56      |
| Tabel 4.6. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol        | 56      |
| Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Postes                                  | 57      |
| Tabel 4.8. Uji Homogenitas Data Postes                                 | 58      |
| Tabel 4.9. Uji Hipotesis Data Postes                                   | 58      |