

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA SISWA PADA MATERI
POKOK GERAK LURUS DI KELAS X SMA NEGERI 11
MEDAN T.P 2013/2014**

Mariana Lumbantobing (NIM 409121053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X Semeester I pada materi pokok Gerak Lurus di SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 320 siswa yang terdiri dari sepuluh kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X₉ (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X₁₀ (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 32 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 20 item dengan lima option jawaban yang sebelumnya telah divalidasi, untuk menguji hipotesis digunakan uji beda (uji t).

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 35,16 dengan standar deviasi 10,355 dan rata-rata postes 70,47 dengan standar deviasi 10,109, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh skor rata-rata pretes sebesar 34,53 dengan standar deviasi 8,647 dan rata-rata postes 63,44 dengan standar deviasi 9,625. Kedua kelas menunjukkan berdistribusi normal dan varians kedua kelas homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh $t_{hitung} = 2,849 > t_{tabel} = 1,999$ artinya bahwa ada pengaruh model pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi pokok Gerak Lurus di SMA Negeri 11 Medan T.P 2013/2014. Dan adanya peningkatan aktivitas pada setiap pertemuan. Jadi, aktivitas sangat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : Quasi Eksperimen, Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Hasil Belajar