

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI)
BERBANTU *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK MEKANIKA FLUIDA DI
KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 16 MEDAN
T.P. 2013/2014**

Budi Rohim Rambe (NIM 409321012)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Direct instruction (DI) berbantu Macromedia Flash terhadap hasil belajar siswa kelas XI Semester II pada materi pokok Mekanika Fluida di SMA Negeri 16 Medan T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI Semester genap SMA Negeri 16 Medan yang terdiri dari 8 kelas berjumlah 286 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas secara acak yaitu kelas XI-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-3 sebagai kelas kontrol. Kedua kelas berjumlah 70 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Berdasarkan analisa data diperoleh hasil pretes dan postes kedua kelas yang berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 46,14 dan nilai rata-rata kelas kontrol 42,86 dengan standar deviasi 11,186 dan 11,000. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran Direct Instruction (DI) berbantu Macromedia Flash dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 68,14 dan kelas kontrol 62,86 dengan standar deviasi 10,784 dan 8,769. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,33$ dan $t_{tabel} = 1,668$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,33 > 1,668$) maka H_0 diterima, dengan demikian diperoleh ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Direct Instruction (DI) berbantu Macromedia Flash pada materi pokok Mekanika Fluida Di Kelas XI Semester II SMA Negeri 16 Medan T.P. 2013/2014.

Kata Kunci: Model Direct Instruction (DI), Macromedia Flash, Konvensional, Hasil belajar siswa.