

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Dua buah logam dengan muatan sama besar dan berlawanan tanda	17
Gambar 2.2. Grafik arus atau tegangan unruk konduktor dan <i>nonohmik</i>	20
Gambar 2.3. Dalam rangkaian seri,hanya ada satu jalanuntuk arus listrik	20
Gambar 2.4. Hambatan R_1 , R_2 , dan R_3 yang diganti R_s .	21
Gambar 2.5. Rangkaian Paralel	21
Gambar 2.6. Aliran arus yang mengalir pada rangkaian paralel	22
Gambar 2.7.a) R_1 , R_2 , dan R_3 terangkai paralel,dengan hambatan pengganti R_p	24
Gambar 2.7.b) Rangkaian seri, R_p dengan R_4	24
Gambar 2.8. Hukum Kirchoff I	24
Gambar 2.8. Bagan Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional	30
Gambar 3.1. Skema Rancangan penelitian	33
Gambar.4.1. Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Gambar.4.2. Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
Gambar.4.3. Hasil belajar kognitif dikelas eksperimen dan kontrol	46
Gambar.4.4. Hasil belajar afektif dikelas eksperimen	47
Gambar.4.5. Hasil belajar afektif dikelas kontrol	48
Gambar.4.6. Hasil belajar psikomotorik dikelas eksperimen	49