

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	10
2.1.5 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	11
2.1.6 Pembelajaran Konvensional	14
2.1.7 Hasil Belajar	15
2.1.8 Materi Pembelajaran Cahaya	16
2.1.9 Penelitian Terdahulu	18
2.2. Kerangka Konseptual	20
2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	24
3.4.1 Jenis Penelitian	24
3.4.2 Desain Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian	25
3.6 Instrumen Penelitian	26

3.7	Teknik Pengolahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	32
4.1.1.1	Pengujian Analisa Data Pretes	34
4.1.1.2	Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	34
4.1.1.3	Uji Normalitas Data Pretes	34
4.1.1.4	Uji Homogenitas Data Pretes	34
4.1.1.5	Uji t dua pihak	35
4.1.2	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
4.1.2.1	Pengujian Analisa Data Postes	38
4.1.2.2	Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	38
4.1.2.3	Uji Normalitas Data Postes	38
4.1.2.4	Uji Homogenitas Data Postes	38
4.1.2.5	Uji t satu pihak	39
4.1.3	Pengamatan Lembar Penilaian Observasi	39
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		50
5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA		51
LAMPIRAN		53