

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
POKOK FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER II
DI SMA NEGERI 4 BINJAI T.P. 2013/2014**

**MELDA AL SINAGA (4103321030)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar dan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada materi pokok Fluida Statis di kelas XI semester II di SMA Negeri 4 Binjai Tahun Pelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-tes* dan *pos-tes*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI semester II SMA N 4 Binjai T.P. 2013/2014 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian ini diambil dengan *cluster random sampling*, terpilih kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-2 sebagai kelas kontrol. Jumlah keseluruhan sampel adalah 80 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dan lembar observasi yang telah dilakukan uji prasyarat tes.

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 40,50 pada kelas kontrol sebesar 40,75. Dari hasil uji kemampuan awal siswa diperoleh $t_{hit} = -0,10$. Pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tab} = 1,99$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) yang berarti H_0 diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol sama. Untuk skor rata-rata postes, pada kelas eksperimen 75,75 pada kelas kontrol 66,50. Uji normalitas dan homogenitas menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, kemudian uji hipotesis data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,34 > 1,67$) maka H_a diterima, yakni ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fluida Statis. Selama proses pembelajaran, data rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelas yang diajarkan dengan model *Quantum teaching* adalah 74,16 % dengan kategori aktif.

Kata kunci : *Quantum Teaching, quasi eksperimen, cluster random sampling*